

Проект: «Квест-пиратская игра».



Составитель: Хлобыстова Т.В.
педагог 1 квалификационной категории

Екатеринбург
2015-2018 гг.

Проект - «Пиратская игра» (развлечение)

Краткосрочный проект на конкретный отрезок времени: начало, конец года.

Долгосрочный проект на все годы: мл, ср, ст, подг. группы.

Цель: Создать радостное настроение от игры, от общения друг с другом.

Задачи:

1. Учить умению общаться группе детей: сообща ориентироваться по карте в поисках сокровищ. (Ориентировка в пространстве.)

2. Всей группой участвовать в выполнении заданий:

-решать интеллектуальные задачи.

-принимать участие в заданных играх.

3. Воспитывать чувство дружбы, единения.

Необходимые атрибуты:

Карты пиратские (4-5) с текстом и с заданиями, сундук с сокровищами.

Результаты: Дети очень любят эту игру, как мальчики, так и девочки. Играют с азартом, учатся ориентироваться по карте, выполнять задания, взаимодействовать друг с другом.

Драгоценности пиратов; бриллианты и конфеты- делим поровну.

Сценарий для подг.группы (сценарии всегда разные, на все годы), прощальный:

Пиратская карта закидывается в группу в бутылке (пластмассовой) или просто перевязанная веревочкой.

- Ребята, что это такое?

Текст на карте, читаем:

«Ну, вот и все, настал тот час, который все мы ждали, попрощаться к вам пришли - пираты, с полными от слез глазами. Теперь вы выросли, большими стали и в школу вам идти пора, а мы, вот здесь останемся, не с вами, а с теми, кто еще не знает нас и мир сокровищ, и приключений не ведом им пока. Ну, нам пора начать игру! Друзья вперед!! Тех, кто ссорится, оставим за бортом, берем мы тех, кто ценит дружбу и слабых защищает он притом»

1 задание. «Пойди туда, не знаю куда, найди то, не знаю что!

Что сложно оказалось? В недоумении? Тогда еще раз и покажите свои умения.

Там на неведомых дорожках, следы невиданных зверей – избушки нет на курьих ножках, но мостик есть и колодец волшебный, водицы испейте и в дорогу скорей!»

(Дети догадываются, выбегают на улицу и бегут к мостику, где колодец. Находят бутылку с водой – пьют)

«Попили все? Ну, что ж, прекрасно! Теперь вы скоро превратитесь в лялек!!

Обратно в ясли не хотите? Тогда идите, клад ищите, если, найдете, то, в нем волшебные конфеты, которые не дадут вам обратиться в малышей. Скорей, скорей.

Всего лишь час вам дан!

2. Вот вам подсказка, куда бежать, где начинать искать. Не далеко и не близко. Это место ничье. Листья сухие туда все увозят, иногда там играют и обратно на свой участок уходят. Где это?

(Дети догадываются, что это бесхозный участок, бегут, ищут подсказку. Нашли. Даются задания, одно из них)

3. «Поделитесь на две команды, чья команда быстрее нарисует или выложит из палочек, как можно больше геометрических фигур, та команда получает в руки подсказку – карту и сама читает!»

4. задание –подсказку читает победившая команда. «Там, где всегда царила физкультура, быстрее туда! Лежит там карта клада. Но, где, не знаем сами, на земле или в воздухе... Будьте глазастыми!»

(Бегут, ищут, находят привязанной к лесенке. Чтобы получить подсказку, должны выполнить задания)

«Вы думали, пираты просто так вам клад отдадут? Как на ладошке? Ну, нет, еще поиграем немножко:

- отгадайте шуточные задачки: На корабле было пять пиратов, двое из них на берег сошли, клад искать. Сколько пиратов осталось на корабле?...Ха!Ха! А , вот и нет, оставшиеся трое тоже побежали за ними, на корабле никого не осталось!!

- тогда сыграйте в игру для сплочения, иначе вам клад никогда не найти»

«Как у наших у ворот»

6. « Вот вам прямая подсказка, где клад вам найти, она прячется в хороводе. Кто самый сообразительный – отгадай- руку пожмем, а, кто нет, не рыдай!»

(Кто-нибудь догадывается, бегут к воротам, там в машине, у ворот, находят привязанную карту)

«А, вот вам карта участка родного, может там клад? Желаем вам найти его!»

(На оборотной стороне карты читаем текст, перед этим дети нашли, обозначенное на карте, место)

7. «От маленькой беседки, от ее середины (стать к ней спиной) отсчитать 10 шагов, повернуть налево, чтобы стать лицом к забору – рыть здесь!!»

(Дети находят клад: драгоценности и волшебные конфеты, читают текст на пиратской бумаге)

«Ура!! Успели! Конфеты съедим и превращение обратно в малышей предотвратим!»

От своего лица педагог говорит: Конечно ребята, вы знали пиратов из нашего детства, ничего плохого они не хотели, а сказку продлить и радость общения вам подарить. И пираты вам говорят.

От лица пиратов: «Будьте дружны, не забывайте друг друга. Помни хорошее, плохое забудь. Дарите улыбку и дружбу- плохое само от вас убежит. Удачи вам!!»

















