

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102  
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60  
<http://102.tvoyasadik.ru/> электронная почта: [mdou102@mail.ru](mailto:mdou102@mail.ru)**

---



**Детско-родительский проект:  
«Профессии наших родителей»**

Составитель: Хлобыстова Т.В.

педагог 1 квалификационной категории

Екатеринбург

2017-2018г.

## **Детско – родительский проект «Наши профессии», через НОД, с использованием ИКТ (участие родителей в образовательной деятельности)**

### **Актуальность.**

Любовь к Родине становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в стремлении больше узнать о ней, но и в желании, потребности трудиться, на благо отечества. **Патриотическое воспитание.**

**Цель:** знакомство с профессиями людей, вызывать интерес, любовь к труду, привлечь родителей к образованию детей

### **Задачи:**

1. Познакомить с профессиями древней Руси в сравнении с современным миром, упор на труд хлеборобов.
2. Познакомить с конкретными профессиями через родителей (**сестра – милосердия**, сделать упор на такие качества, как сочувствие, сопереживание; **швея**- знакомство с тканями, орудием труда портного; **химик**- в основе опыты, эксперименты; **учитель**- первое знакомство со школой, с уроком; **инженер – энергетик**, в доступной форме о «дяде Токе»; **военные**- близкое знакомство с трудом защитников Отечества, конкретно: пограничники, танкисты)

### **Предварительная работа:**

- Беседы о том, в какой стране мы живём (столица нашей Родины, герб, флаг, гимн).
- Беседы о Древнем Кремле.
- Беседы:
  - «Как на Руси жили наши предки» (о быте крестьянской семьи, о профессиях: гончар, охотник, рыболов, кузнец, дружинник, купец).
  - «Как выращивали хлеб»
  - «Как выращивали лён» (как шили одежду, какая была одежда, обувь, головные уборы).
- Создание стенда «Как жили на Руси».

### **Знакомство с профессиями современного мира**

#### **Беседы:**

- «Какие профессии вы знаете»,
- «Кем работают ваши родители»,
- «Как выращивают хлеб сегодня»,
- «Как шьют одежду сейчас»,
- закрепление темы профессии через сюжетно-ролевые игры: МЧС, ДПС, Пожарные, Продавец, Врач и др.
- Экскурсии с родителями в рамках проекта «Наши родители», (в библиотеку, в пожарную часть, на кузню, в школу)

- создание стенда «Профессии»
- участие детей в коллективном и ручном труде,
- в помощь создание виртуальной экскурсии «Лента времени»

**Участие родителей в НОД, проект «Наши профессии», проект длительный- на два года.**

Для привлечения родителей поучаствовать в НОД, использовались: индивидуальные беседы, родительские собрания, а, также непосредственно сама работа педагога с детьми, вызывала желание поучаствовать.

**Среда:**

- дидактические игры о профессиях,
- стенды,
- для сюжетно-ролевых игр сшиты костюмы,
- пополнены ролевые игры пособиями, с помощью родителей.

**Результаты:**

Дети хорошо ориентируются в профессиях древней Руси и современного мира,

Стали дружнее, более общительными с другими родителями,

С уважением относятся к любому труду,

С удовольствием играют в сюжетно-ролевые игры.

Дети были рады участию родителей в педагогическом процессе.