

Консультация для родителей

«Детские вопросы и как на них отвечать»

Составили: Бурунова А.С.
Мальгина Н.Ю.



«Детские вопросы и как на них отвечать». Консультация для родителей.

Цель консультации: показать значение детских вопросов в развитии любознательности, вооружить **родителей умениями правильно отвечать на них.**

Задание родителям. В выходной день записать все **вопросы ребенка**, с которыми он обращался к членам семьи.

Вопросы для размышления :

Как в вашей семье относятся к **вопросам детей**? Считаете ли вы, что **детские вопросы и правильные ответы** на них содействуют развитию ребенка? О чем спрашивает ваш ребенок? Можно ли по **вопросам** ребенка судить о его любознательности? К кому из членов семьи ребенок чаще обращается и почему? Какие **вопросы** ребенка ставят вас в тупик? Всегда ли ребенок удовлетворен **вашим ответом**?

В основе многих **детских вопросов** лежит познавательный мотив. Дети задают их в силу своей любознательности, когда испытывают недостаток знаний, стремятся их пополнить, уточнить, приобрести новые. Источником **вопросов** является разнообразный опыт ребенка. **Вопросы** возникают у него при ознакомлении с предметами и явлениями, в общении со взрослыми и сверстниками.

Содержание **детских вопросов** разнообразно. На протяжении дошкольного возраста **вопросы** изменяются и по форме. Малышей интересует название предметов, их свойства, качества. Они задают **вопросы в форме где? кто? что?** Детей среднего возраста интересует уяснение связей между предметами и явлениями действительности, нахождении в них общего и различного. **Вопросы в форме зачем? почему?**

В старшем возрасте типичным является последовательность **вопросов** о каком-либо предмете или явлении. Например: «Какие бывают молнии? Почему они разные? А ты видела шаровую молнию? Какая она? Она сверкает? Итак, для развития **детской** любознательности важно поддерживать ее, правильно относиться к **вопросам ребенка**.

Педагог предлагает **родителям вспомнить**, всегда ли ребенок бывает удовлетворен **ответом на свой вопрос**. Не отмахиваются ли **родители** от «докучливых» **детских вопросов**. Ребенок задает **вопросы** не каждому взрослому, а лишь тому кто завоевал его доверие, кто, внимательно выслушав **вопрос**, **отвечает** серьезно и интересно. Отсюда и важнейшее требование к **ответам на детские вопросы**- уважительное отношение к ним, стремление понять, что побудило ребенка спросить.

Следующее требование-краткость, определенность **ответа**. При этом необходимо учитывать уровень умственного развития дошкольника, опираться на его жизненный опыт. В тех случаях, когда **ответ на вопрос** ребенка недоступен его пониманию, уместно сказать: «Пока ты мал, чтобы понять это. Скоро пойдешь в школу, тогда многое узнаешь, и сумеешь сам **ответить на свой вопрос**».

Отвечая на вопрос ребенка, побуждайте его к размышлениям. Целесообразно предложить ему встречный **вопрос**: «А как ты думаешь сам?»

Пример вопроса: «Почему у льва желтая шкура?»(*встречные вопросы*) На многие **вопросы** дошкольник может получить **ответ** в результате наблюдений за окружающей жизнью. Задача **родителей** -вовлечь в них ребенка. Пример: Наблюдение

за земляникой. Дошкольники часто задают **вопросы** о взаимоотношениях между старшими и детьми: почему старшим надо говорить Вы? Почему старших надо слушаться?

Отвечая на подобные вопросы, старайтесь воздействовать на чувства детей. Формируйте представление о том, что взрослые много трудятся на работе и дома, воспитывают своих детей, потому что любят их. Дети в свою очередь, тоже должны проявлять внимание к старшим, радовать их хорошим поведением. Такие **ответы** развивают у детей чуткое отношение к окружающим. Привычка быть внимательным и заботливым по отношению к взрослым воспитывает такие нравственные качества, как тактичность, гуманность.