

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60
<http://102.tvoysadik.ru/> электронная почта: mdou102@mail.ru

**Конспект НОД по художественно-эстетическому творчеству
в средней группе «Светлячки»
на тему «Космос»**



Составитель: Торговкина К.Е.,
воспитатель ИКК.

Екатеринбург, 2018

Тема: «Космос» (лепка, пластилинография).

Цель: Развитие познавательной активности детей, художественно-творческих способностей.

Художественное творчество:

-совершенствовать умения детей передавать в лепке (пластилинографии)изображения космических объектов,

- формировать технические умения и навыки работы с различными материалами для лепки.

Познание:

- закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах);

- развивать восприятие цвета, формы, свойств предметов и материалов.

Коммуникация:

- расширение представления детей о многообразии окружающего мира;

- обогащение речи детей прилагательными, характеризующими свойства, качества предметов.



Ход занятия

Воспитатель: Кто летает в космос?

Дети: Космонавты.

Воспитатель: Кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Гагарин.

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель. (В. Степанов)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете космонавты какие?

Речевая игра «Скажи наоборот»

Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый - трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий - ловкий

Все качества, которые перечислили вы, присуще космонавту. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр весит 50кг, шлем 4 кг. Скафандр предохраняет от сильного холода и жарких лучей. Работали они в специальном отсеке космического корабля, он оснащен многочисленными приборами. Питались специальной едой.

Воспитатель: На чем летают в космос?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Что можно увидеть в космосе?

Дети: Звезды, Солнце, Луну, Комету.

Воспитатель: Ребята, на какой планете мы живем?

Дети: Земля.

Воспитатель: У планеты земля есть сестра, она вертится вокруг нее, отгадайте загадку.

Ночь приходит, она всходит.

В небе сияет, тьму разгоняет? (Луна)

Луну называют спутником земли. Земля притягивает к себе луну, не дает ей удаляться, поэтому она всегда рядом с землей.



Игра: «Спутник Земли»

Дети встают в круг-это земля. Ребенок - луна.

Воспитатель: С самых давних времен люди смотрели на небо и думали. Что же там за облаками?

С начало люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют видеть то, что расположено далеко от земли.

Воспитатель: Только потом люди изобрели летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди, а животные: мыши, кролики, насекомые и даже микробы. Первая маленькая мышка - «космонавт» пробыла над землей почти целые сутки. Но тогда еще ученые не умели возвращать космические аппараты на землю. 19 августа 1960 года с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Впервые в мире живые существа, побывав в космосе, возвратились на Землю. Ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования и выходят в открытый космос. Работа космонавта сложная и трудная.

Физминутка: «Космонавты»

Мы пойдем на космодром, (шагают)

Дружно в ногу мы идем,

Ждет нас быстрая ракета (руки над головой, продолжают шагать)

Для полета на планету.

Отправляемся на марс (Руки в стороны)

Звезды, небо ждите нас.

Чтобы сильным стать и ловким

Начинаем тренировку:

Руки вверх, руки вниз

Вправо-влево наклонись,

Головою покрути

И лопатки разведи.

Вправо шаг и влево шаг

А теперь прыжком вот так!!!

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы на космодроме и создадим космические объекты.

Самостоятельная деятельность детей по выбору (конструктивная, пластилинография).

Воспитатель – Ребята давайте посмотрим на наш космос, какие замечательный работы у вас получились. И все это вы сделали своими руками.

Мы сегодня с вами говорили о космосе и космонавтах. 12 апреля каждый год наша страна Россия отмечает День космонавтики и чествует первого космонавта Юрия Гагарина.

