

Памятка

«Роль семьи в развитии эмоционально-чувственной сферы ребёнка»

Значительная роль в развитии эмоционально-волевой сферы ребенка принадлежит *семье*. В условиях семьи складывается присущий только ей эмоционально-нравственный опыт: убеждения и идеалы, оценки и нравственные принципы, отношение окружающим людям, к самому себе, к деятельности. Предпочитая ту или иную систему оценок и эталонов ценностей, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социально-нравственного развития ребенка.

Опыт дошкольника может быть очень разным. Как правило, он полный и

разносторонний у ребенка из дружной семьи, где родителей и детей связывают глубокие отношения ответственности, любви, уважения, доброты. В этих семьях диапазон утверждаемых ценностей достаточно широк, но ключевое место в них занимает человек и отношение к нему.

Приобретаемый в условиях семьи *опыт может быть ограниченным, односторонним.*

Такая односторонность складывается, когда члены семьи озабочены развитием в ребенке отдельных качеств, кажущихся исключительно важными, например развитием интеллекта. Наконец, *эмоциональный опыт ребенка может быть противоречивым.* Такое положение имеет место тогда, когда ценностные ориентации родителей совершенно разные. Пример такого рода воспитания может дать семья, в которой мать прививает ребенку чуткость и отзывчивость, а отец считает подобные качества пережитком и «культивирует» в ребенке лишь силу. Так, не секрет, что некоторые родители не считают эти качества важными и значимыми в

ряду других качеств и свойств ребенка. Они убеждены, что в наше время многие нравственные нормы поведения исчерпали себя и не являются для детей необходимыми.

Огромную роль в развитии ребенка имеет *психологический микроклимат семьи*, определяющийся в значительной степени характером взаимоотношений членов семьи. И в первую очередь родителей. При положительных взаимоотношениях существенную роль играет степень участия ребенка в общих делах, заботах семьи. Хорошо, если ребенок чувствует себя нужной и важной частью своей семьи, ощущает себя любимым и защищенным. Родители, которые любят и принимают своего ребенка таким, какой он есть, помогая справляться ему со своими детскими, но очень значимыми для него трудностями, не отмахиваются от него, пуская его в свою взрослую жизнь, способствуют формированию у ребенка положительной самооценки, уважения к себе и к окружающим людям.

Отношения, усвоенные в семье, ребенок переносит в окружающий социум. От этого зависит и то, как он

будет общаться со взрослыми и сверстниками. Как правило, ребенок, воспитывающийся в эмоционально благополучной семье, имеет высокий уровень развития коммуникативных способностей, общение со сверстниками не вызывает затруднений.

Отрицательные взаимоотношения в семье (конфликты, ссоры) наносят огромный вред настроению ребенка, его работоспособности, взаимоотношениям со сверстниками. Подражая взрослым, ребенок учится понимать эмоциональные состояния близких ему людей, получает первые представления о нормах и правилах поведения, об отношении людей друг к другу, о человеческих ценностях. Атмосфера взаимопонимания в семье, педагогические и психологические знания родителей положительно влияют на развитие ребенка, его психологическое самочувствие, на формирование социальных и нравственных качеств ребенка.

Семья с ее своеобразным психологическим климатом, оказывает решающее влияние на эмоциональное самочувствие

ребенка, его интеллектуальное развитие. Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется и формирует определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. В каждом обществе складывается определенная культура взаимоотношений между родителями и детьми, возникают социальные стереотипы, определенные установки и взгляды на воспитание в семье, и вряд ли будет преувеличением сказать, что цивилизованность общества определяется не только отношением к женщинам, но и отношением к детям. В семьях, где привычными стали грубость, конфликты, преобладают сниженное настроение, недовольство - источник угрозы и беспокойства для детей. В таких семьях чаще всего дети становятся агрессивными, конфликтными или тревожными, «забытыми», но и те и другие имеют очень низкую самооценку. Вырастая, они несут по жизни конфликтность, раздражительность, пессимизм.

Семья, отношения в которой строятся на доверии, доброй воле, взаимоуважении, дает ни с чем не сравнимую радость жизни, позволяет раскрываться индивидуальности каждого члена семьи, воспитывает любовью, которая, зародившись у родного порога, изливается не только на близких людей, но и на совсем незнакомых людей.

Запомните:

Если растет во вражде - развивается агрессивность.

Если живет в обстановке терпимости - учится понимать других.

Если ребенка подбадривать - он начинает верить в себя.

Растет в честности - учится справедливости.

Если приучают к самостоятельности - учится быть ответственным.

**Составитель: воспитатель средней группы
Торговкина К.Е., ИКК .**

Екатеринбург, 2018