

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад комбинированного вида №102

# Проект «Как я провел лето»



***Составитель:***

Кочеткова Н.Н., воспитатель первой квалификационной категории.

*Екатеринбург, 2016 г*

## **Долгосрочный творческий проект «Как я провел лето»**

**Для детей подготовительной группы № 4.**

**Автор проекта:**

**Воспитатель первой квалификационной категории:**

**Кочеткова Н.Н..**

**Сроки проведения проекта: с июня по 15 сентября 2016 года.**

**Тип проекта: творческий, групповой, долгосрочный , в рамках группы.**

**Участники проекта: воспитатель, дети, родители.**

### **Актуальность:**

Развитая речь – одно из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном возрасте. Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности знать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. Дети не всегда могут выполнить логические операции, у некоторых - снижена речевая активность. В развитии связной речи у детей необходимо сформировать представления о разных типах высказываний (описание, повествование, рассуждение).

**Цель:** улучшить речевые навыки у детей старшего дошкольного возраста, расширить словарный запас.

### **Задачи:**

1. Способствовать творчеству детей (развивать умение составлять рассказы по воспоминаниям).
2. Научить выступать перед коллективом детей.
3. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности. Развитие детско-родительских отношений.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Активизировать самостоятельную познавательно-речевую деятельность детей.
2. Развивать у детей творческие способности, умение наблюдать, слушать; развивать навыки обобщения и анализа.
3. Ознакомить с проектом родителей, помочь им найти своё место в данном проекте; заинтересовать каждого ребенка.
4. Развивать у детей высшие психические функции (воображение, внимание, мышление, память, речь).

*Кочеткова Наталья Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории*



*Кочеткова Наталья Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории*

**Выводы:** Реализация проекта способствовала созданию атмосферы психологического благополучия детей, развитию у них познавательных способностей, творческого воображения и мышления, коммуникативных навыков, коррекции речевых нарушений. Воспитатель на протяжении всего проекта имел четкое представление о целях, задачах и этапах проекта и его проблематикой. Это донесено до детей. Родители ознакомлены с проектом, приняли активное участие в подготовке материалов для проекта. Каждый ребенок был заинтересован, эмоционально отзывчив. Использовался позитивный настрой и активная поддержка всех начинаний ребенка, а также индивидуальный подход. В ходе подготовки и реализации проекта дети не только овладели средствами коммуникабельности, но и научились понимать, что между мыслями, чувствами и поведением в процессе общения существует тесная связь.

Каждый ребёнок был услышан и понят сверстниками, педагогом и родителями. Проект показал, что дети имеют довольно высокий уровень коммуникативных навыков, могут самостоятельно и с помощью родителей подготовить сообщение на заданную тему и выступить перед коллективом детей. Поставленная цель достигнута. В ходе подготовки проекта накоплен материал, который оформлен и представлен детьми в форме презентации. Материалы проекта предложены детям и родителям подготовительных групп, а так же опубликованы на сайте детского сада. Аналогичная работа может быть представлена в форме краткосрочного или долгосрочного проекта, а так же проводиться родителями по любой теме, доступной возрасту ребёнка.