

Портфолио – способ накопления, фиксации, мониторинга и проектирования индивидуальных достижений ребёнка (или взрослого человека) за определённый период времени.

Функции портфолио:

- *диагностическая* (фиксирует рост, изменения умственные и физические);
- *целеполагательная* (поддерживает образовательные цели: чему и для чего обучаем);
- *мотивационная* (поощряет результаты достигнутые ребёнком);
- *содержательная* (раскрывает весь спектр выполняемых работ);
- *развивающая* (от года к году непрерывность процесса);
- *рейтинговая* (показывает диапазон навыков и умений).

Виды портфолио:

классическое (папка, альбом, карточки)
электронное;

интерактивное (раскраска на печатной основе и аппликация, прокладывание своих маршрутов, выкладывание фотографий, участие родителей в записях).

Алгоритм работы над портфолио:

1. Постановка цели (для чего);
2. Выбор вида и способа хранения;

3. Временной отрезок;
4. Структура;
5. Презентация и использование.



Примерная структура рубрик

детского портфолио:

➤ *Титульный лист.*

/Познакомьтесь, это я./

Фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, домашний адрес, № ОУ, личное фото.

➤ *Мой мир. /Мой портрет./*

Информация об имени и фамилии, гороскоп, сведения о семье (имя, отчество родителей, место работы, увлечения), генеалогическое древо. Друзья, их интересы. Моя малая родина (рассказ о городе, значимость в жизни ребёнка). Любимые занятия, сказки, книги, любимые герои, игры.

➤ *Мои интересы. /Мои мечты./*
Секции, кружки, увлечения. Я люблю... Я умею... Я хочу научиться... Когда вырасту стану... потому что...

➤ *Мои успехи.*

/Творческие достижения./

Разнообразные творческие работы, фотографии поделок и участие в жизни группы (роли, праздники и т.п.)

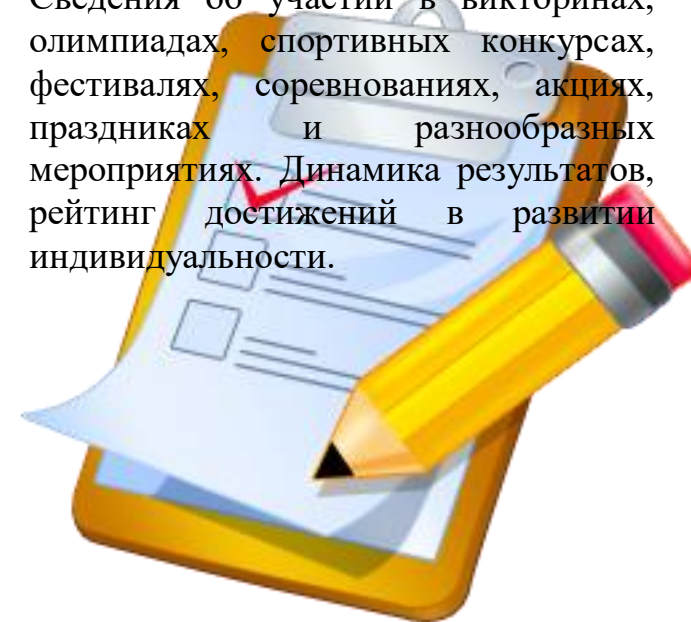
➤ *Мои впечатления.*

Отзывы о посещении музея, театра, экскурсии, похода, соревнования. Высказывания ребёнка о себе самом и своём творчестве.

➤ *Мои достижения /Награды./*

Грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Сведения об участии в викторинах, олимпиадах, спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях, праздниках и разнообразных мероприятиях. Динамика результатов, рейтинг достижений в развитии индивидуальности.



Факторы успеха в создании портфолио:

- добросовестность;
- индивидуализация;
- удобство сохранности;
- систематизация;
- аккуратность и красочность;
- варьирование разделов;
- взаимодействие взрослого и ребёнка.

Необходимые правила при формировании портфолио.

- * разработать этапы создания;
- * знать технологию и составляющие технологии: продуктивную (предметно-ориентированную), щадящую (лично-ориентированную), технологию сотрудничества (партнёрства);
- * компетентность в вопросах педагогики и психологии дошкольного детства.



Основной смысл портфолио-показать всё, на что способен ребёнок.

А.А.

Пинский



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №102



Портфолио дошкольника



Воспитатели группы № 13:
Буханова Н.Н.
Быкова Т.Е.

620072 г. Екатеринбург,
ул. Сыромолотова 14-а,
тел. 347-05-81
347-62-60
mdou102@mail.ru

г. Екатеринбург
2016