

# *Маршрут выходного дня*

## *Всей семьёй в театр*

Цель-результат маршрута выходного дня: формирование зрительской культуры; познание особенностей театрального искусства, понимания роли зрителя, развитие адекватности на сценические действия, умение взаимодействовать с актёрами. Перед посещением следует познакомить ребёнка с содержанием спектакля, правилами поведения, подготовить вечерние туалеты.

Для формирования зрительской культуры и пробуждения сознательного интереса к театру у ребёнка взрослому необходимо:

- любить и понимать театральное искусство;
- владеть навыками театрального поведения и уметь доступно объяснять их ребёнку;
- выбирать спектакль в соответствии с возрастом ребёнка;
- использовать продуктивные виды деятельности для отслеживания полученных в театре впечатлений;
- обсуждать в кругу содержание спектакля.

В день посещения театра старайтесь прибыть за 15-20 минут до начала спектакля. Это поможет устроиться удобней и осмотреться в обстановке. Не забывайте приучать ребёнка задавать возникающие вопросы шёпотом. Ответ давать конкретный и короткий. Во время антракта желательно в фойе обсудить увиденное.

После просмотра спектакля обязательно обсудите наиболее яркие эпизоды спектакля, поговорите о характерах героев, обсудите их поступки, поведение. Завершающим этапом посещения театра – эмоциональное проживание полученных впечатлений. В домашней обстановке следует помочь ребёнку удовлетворить его потребность в самовыражении, реализации накопленных эмоциональных впечатлений.

**Буханова Н. Н., воспитатель ВКК**

# *Маршрут выходного дня*

## *Прогулка в лес или парк*

Цель - результат маршрута выходного дня совершить путешествие по выбранному маршруту; рассказать об объектах природы и культуры, поражающие красотой; отразить впечатления о путешествии к месту отдыха в семейных рассказах, детских рисунках.

Готовясь к прогулке, подготовьте рюкзак или сумку для путешествия, также план прогулки или дорожную карту. Перед прогулкой следует проверить место отдыха в лесу или парке, все его природные особенности: ямы, острые сучки, колючие посадки и прочие опасности. Позаботиться о средствах защиты от насекомых, рекомендованных для детей. Не забыть головной убор, взять воду для мытья рук или дезинфицирующее средство. По возвращению с прогулки необходимо осмотреть ребёнка на наличие клещей, особенно если отдыхаете в конце весны или в начале лета в берёзовом лесу, парке. Во время прогулки следует проявлять активность и наблюдательность:

слушать пение птиц, наблюдать за насекомыми, отгадывать загадки, знакомиться с поговорками, стихами.

Взяв на прогулку, увеличительное стекло или лупу – становитесь исследователями. Не забывайте рассказывать детям о растениях и животных леса.

Собирайте разнообразные веточки, листики, шишки по форме и размеру для совместных поделок и аппликаций.

Соберите гербарий либо какую - нибудь коллекцию (камешки, кору деревьев и т.д.)

Активная двигательная деятельность внесёт разнообразие в вашу прогулку. Игры с мячом, бадминтон, воздушный змей, городки, скакалки принесут огромную пользу и запомнятся на долгие времена. Найдите в лесу укромное таинственное место и расскажите волшебную сказку, которая оставит в душе ребёнка не забываемый след. По возвращению домой реализуйте замыслы ребёнка в рассказах, поделках, ведь в каждом из них живёт исследователь и творческая личность.

**Буханова Н. Н., воспитатель ВКК**

## ***Правила прогулки в парк***

Помните, парк и лес это дом и жилище насекомых, животных и растений. Вы в нём – гости. Следует соблюдать правила гостя.

***Нельзя разводить огонь в лесопосадках.*** Почему? Что может случиться с лесом?

***Нельзя разорять гнёзда птиц.*** Почему? Много ли времени уходит у птиц на строительство гнезда и уход за яйцами? Расстроится ли птица, если вернётся домой, а там нет её детишек?

***Нельзя разорять муравейники.*** Муравьи маленькие. Представьте себе, как они видят вас. Вы для них – великаны! И, несмотря на то, что муравьи такие крохотные, постоянно работают. Вот какой величины может достигать их дом – муравейник. Муравьёв считают санитарами леса. Почему?

***Не обижайте насекомых и животных.*** Почему нельзя обижать насекомых? Почему нельзя брать с собой? Можно ли забирать даже очень симпатичных жителей из их дома?

***Нельзя шуметь в лесу.*** Почему? Как воспринимают музыку животные?

***Не оставляйте мусор.*** Почему его нельзя оставлять? Что случится, если все будут мусорить в лесу? Как отнесутся к этому звери?

***Нельзя ломать деревья, кусты, рвать цветы, траву и ядовитые кусты с корнем.*** Почему? Вырастут ли они заново?

***Нельзя ломать ядовитые грибы.*** Почему? Как используют их звери?

# *Маршрут выходного дня*

## *Посещение музея*

Цель – результат маршрута выходного дня сделать посещение музея ярким и запоминающимся событием, познакомить с направлением музейной деятельности. Получить впечатления от знакомства с музеем, оставить в памяти детей мгновения семейной событийности.

Посещение любого музея не следует превращать в испытание для себя и в мучение для ребёнка. Во-первых, выбирать музей необходимо исходя из увлечений и интересов ребёнка; если ребёнок больше всего любит животных, стоит посетить краеведческий музей; если главное увлечение – рисование, посетите с ним картинную галерею.

Во – вторых, необходимо объяснить, что представляет собой музей, который будете посещать и как в нём принято себя вести.

В – третьих, надо немного подготовить ребёнка к посещению музея, по – возможности показать в цифровом виде часть коллекций или репродукции. Не пытайтесь увлечь ребёнка тем, чем вы сами хоть немного не увлекаетесь - дети всегда очень тонко чувствуют некомпетентность взрослого и могут совсем потерять интерес. Необходимо в музее дать ребёнку немного освоиться. Ведь это для него новая совершенно неожиданная обстановка и среда. Если правилами музея разрешается, то можно ребёнку что - то потрогать, где - то посидеть. Следует понаблюдать за ребёнком, за тем, что его заинтересовало. Надо обратить внимание, рассказать об экспонате. Важно поддержать, закрепить интерес. Такое впечатление почти гарантировано надолго останется в его памяти. После посещения музея, купите какой – нибудь сувенир - фигурку, репродукцию или что – нибудь другое на память ребёнку. Можно сделать фотографию на память. Любой подарок усилит радостное ощущение от посещения любого музея.

**Буханова Н. Н., воспитатель ВКК**